**Formato de planificación por proyecto**

|  |  |
| --- | --- |
| **Centro Educativo** |  |
| **Grado** |  |
| **Sección** |  |
| **Eje temático transversal** |  |
| **Título del proyecto** |  |
| **Temporalización**  |  |
| **Asignaturas articuladas** |  |    |  |    |
| **Docentes**  |  |  |  |  |
| **Competencia****Fundamental** | **Competencia Específica del grado** | **Contenidos** | **Indicadores de logros** |
| Conceptual   | Procedimientos | Actitudes y valores |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |   |

|  |
| --- |
| **Secuencia Didáctica** asignatura |
| Situación de Aprendizaje |
| **Fecha** | **Actividades de Aprendizajes**  | **Evidencia**  | **Técnicas e instrumentos de evaluación**  | **Metacognición** | **Recursos** |
| **Visión Compartida** |
|  | IDC Inicio, desarrollo y cierre |   |  sensibilizar al estudiante, docentes todos los involucrado. Proceso de la visión compartida |   |   |
| **Análisis de saberes previos**  |
|  | IDC |   |   |   |   |
| **Gestión del conocimiento**  |
|  | IDC |   |   |   |   |
| **Metodología**  |
|  | IDC |   |   |   |   |
| **Aplicación**  |
|  | IDC |   |   |   |   |
| **Evaluación y metacognición**  |
|  | IDC |   |   |   |   |
| **Socialización y cierre**  |
|  | IDC |   |   |   |   |

**Esquemas para elaborar los instrumentos de evaluación**

|  |
| --- |
| **Lista de cotejo para evaluar**    |
| **Evidencia:**  |
| **Técnica:**  | **Ponderación total:**   |
| **Participante:**  | **Nombre del equipo:**  |
| **Indicador**  | **Sí**  | **No**  | **Valoración**  |
|   |    |    |    |
|   |    |    |    |
|   |    |    |    |
|   |    |    |    |
|   |     |     |    |
| **Retroalimentación**  |
|    | **Fortalezas**  | **Aspectos de mejora.**  |
| **Autoevaluación**  |    |    |
| **Coevaluación**  |    |    |
| **Heteroevaluación**  |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |

|  |
| --- |
| **Escala estimativa para evaluar**  |
| **Evidencia:**  |
| **Técnica:**  | **Ponderación total:**   |
| **Participante:**  | **Nombre del equipo:**  |
| **Criterios de evaluación**  | **Receptivo**  | **Resolutivo**  | **Autónomo**  | **Estratégico**  | **Valoración**  |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |    |
| **Retroalimentación**  |
|    | **Fortalezas**  | **Aspectos de mejora.**  |
| **Autoevaluación**  |    |    |
| **Coevaluación**  |    |    |
| **Heteroevaluación**  |    |    |
|   |   |   |   |   |   |   |

**Receptivo**: Desempeño muy básico y operativo. Baja autonomía.

**Resolutivo**: Se evidencia elementos técnicos de los procesos implicados en la competencia.

**Autónomo**: Hay autonomía en el desempeño. Hay argumentación científica.

**Estratégico**: Hay creatividad e innovación. Hay altos niveles de impacto en la realidad.